

浙江大学党支部理论学习

参考资料

2014年第4期

党委宣传部编

2014年4月8日

目 录

【重要论述】

- 习近平论社会主义核心价值观——十八大以来重要论述选编 2
- 习近平：把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程 7
- 刘云山：着力培育和践行社会主义核心价值观 10
- 刘奇葆：在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观 17

【理论阐释】

- 高校教师在弘扬社会主义核心价值观中的角色效应 24
- 中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的土壤与基础 27
- 有核心价值观支撑改革才能改深改透 32
- 远大理想与现实目标的统一 34
- 社会主义核心价值观引领人类社会前行 39

【重要论述】

习近平论社会主义核心价值观

——十八大以来重要论述选编

我们要继续坚持走中国特色社会主义文化发展道路，推动社会主义文化大发展大繁荣，深化文化体制改革，提高国家文化软实力，加强社会主义核心价值观体系建设，丰富人民群众精神文化生活，增强人民精神力量。

——2012年11月15日在党的十八届一中全会上的讲话

在漫长的历史进程中，中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧，开创了民族和睦共处的美好家园，培育了历久弥新的优秀文化。

——2012年11月15日在十八届中共中央政治局常委同中外记者见面时的讲话

近代以后，中华民族遭受的苦难之重、付出的牺牲之大，在世界历史上都是罕见的。但是，中国人民从不屈服，不断奋起抗争，终于掌握了自己的命运，开始了建设自己国家的伟大进程，充分展示了以爱国主义为核心的伟大民族精神。

——2012年11月29日在参观《复兴之路》展览时的讲话

中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。古人所说的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“位卑未敢忘忧国”、“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气，“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”、“鞠躬尽瘁，死而后已”的献身精神等，都体现了中华民族的优秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。

——2013年3月1日在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上的讲话

中华民族具有5000多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。经过几千年的沧桑岁月，把我国56个民族、13亿多人紧紧凝聚在一起的，是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同

创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、最重要的是我们共同坚守的理想信念。

——2013年3月17日在十二届全国人大一次会议闭幕会上的讲话
要自觉践行社会主义核心价值观，发扬我国工人阶级的伟大品格，用先进思想、模范行动影响和带动全社会，不断为中国精神注入新能量，始终做弘扬中国精神的楷模。

——2013年4月28日在同全国劳动模范代表座谈时的讲话
广大青年要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。

——2013年5月4日在同各界优秀青年代表座谈时的讲话
要加强社会主义核心价值体系建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，全面提高公民道德素质，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好风尚。

——2013年8月19日在全国宣传思想工作会议上的讲话
国无德不兴，人无德不立。必须加强全社会的思想道德建设，激发人们形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，形成向上的力量、向善的力量。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

——2013年11月26日在山东考察时的讲话
提高国家文化软实力，要努力夯实国家文化软实力的根基。要坚持走中国特色社会主义文化发展道路，深化文化体制改革，深入开展社会主义核心价值体系学习教育，广泛开展理想信念教育，大力弘扬民族精神和时代精神，推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展。夯实国内文化建设根基，从每一个人抓起。要继承和弘扬我国人民在长期实践中培育和形成的传统美德，坚持马克思主义道德观、坚持社会主义道德观，在去粗取精、去伪存真的基础上，坚持古为今用、推

陈出新，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，让 13 亿人的每一分子都成为传播中华美德、中华文化的主体。

当代中国价值观念，就是中国特色社会主义价值观念，代表了中国先进文化的前进方向。我国成功走出了一条中国特色社会主义道路，实践证明我们的道路、理论体系、制度是成功的。要加强提炼和阐释，拓展对外传播平台和载体，把当代中国价值观念贯穿于国际交流和传播方方面面。

中国梦的宣传和阐释，要与当代中国价值观念紧密结合起来。中国梦意味着中国人民和中华民族的价值体认和价值追求，意味着全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴，意味着每一个人都能在为中国梦的奋斗中实现自己的梦想，意味着中华民族团结奋斗的最大公约数，意味着中华民族为人类和平与发展作出更大贡献的真诚意愿。

——2013 年 12 月 30 日在中共中央政治局第十二次集体学习时的讲话

要大力培育和弘扬社会主义核心价值体系和核心价值观，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系。坚守我们的价值体系，坚守我们的核心价值观，必须发挥文化的作用。民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标识。要加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，努力实现中华传统美德的创造性转化、创新性发展，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界，我们的民族就永远充满希望。

——2014 年 2 月 17 日在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神

全面深化改革专题研讨班开班式上的讲话

把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

——2014年2月24日在中央政治局第十三次集体学习时的讲话

各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。严以修身，就是要加强党性修养，坚定理想信念，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味，自觉抵制歪风邪气。严以用权，就是要坚持用权为民，按规则、按制度行使权力，把权力关进制度的

笼子里，任何时候都不搞特权、不以权谋私。严以律己，就是要心存敬畏、手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，遵守党纪国法，做到为政清廉。谋事要实，就是要从实际出发谋划事业和工作，使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神，不好高骛远，不脱离实际。创业要实，就是要脚踏实地、真抓实干，敢于担当责任，勇于直面矛盾，善于解决问题，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。做人要实，就是要对党、对组织、对人民、对同志忠诚老实，做老实人、说老实话、干老实事，襟怀坦白，公道正派。要发扬钉钉子精神，保持力度、保持韧劲，善始善终、善作善成，不断取得作风建设新成效。

——2014年3月9日参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时的讲话

来源：2014年03月26日党建

习近平：把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程

中共中央政治局 2 月 24 日下午就培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行第十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

中宣部思想政治工作研究所戴木才教授就这个问题进行讲解，并谈了意见和建议。

中共中央政治局各位同志认真听取了讲解，并就有关问题进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

习近平强调，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，

要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

习近平指出，要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

习近平强调，要切实将社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

习近平指出，一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。要注意把我们所提倡的与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫。要按照社会主义核心价值观的基本要求，健全各行各业规章制度，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常工作生活的基本遵循。要建立和规范一些礼仪制度，组织开展形式多样的纪念庆典活动，传播主流价值，增强人们的认同感和归属感。要把社会主义核心价值观的要求融入各种精神文明创建活动之中，吸引群众广泛参与，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。要利用各种时机和场合，形成有利于培育和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气一样无所不在、

无时不有。

习近平强调，要发挥政策导向作用，使经济、政治、文化、社会等方方面面政策都有利于社会主义核心价值观的培育。要用法律来推动核心价值观建设。各种社会管理要承担起倡导社会主义核心价值观的责任，注重在日常管理中体现价值导向，使符合核心价值观的行为得到鼓励、违背核心价值观的行为受到制约。

来源：2014年02月26日人民日报

刘云山：着力培育和践行社会主义核心价值观

前不久，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》（以下简称《意见》），这是我们党推进社会主义核心价值体系建设的重要举措。要认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，切实抓好《意见》的落实，努力建设中华民族的共有精神家园，推动形成奋发向上、崇德向善的强大力量。

一、把握好核心价值观与核心价值体系的关系

最初提出建设社会主义核心价值体系，现在又强调培育和践行社会主义核心价值观，这两者之间到底是什么关系？社会主义核心价值观是在社会主义核心价值体系基础上提出来的，正如《意见》指出：社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映着社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。这四句话，实际上是对核心价值观和核心价值体系两者关系的一个基本定位。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，首先要充分认识到两者的内在一致性。核心价值观与核心价值体系方向一致，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，凝结着社会主义先进文化的精髓，是中国特色社会主义道路、理论体系和制度的价值表达，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值引领。核心价值观与核心价值体系都坚持重在建设，就是要弘扬共同理想、凝聚精神力量、建设道德风尚，都是为了形成全民族奋发向上、团结和睦的精神纽带，使我们的国家、民族、人民在思想和精神上强起来，更好地坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量。

把握好核心价值观与核心价值体系的关系，还要认识到两者各有侧重，特别要看到相比于社会主义核心价值体系，社会主义核心价值观有这样几个鲜明特点：一是更加突出了核心要素，社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、民族精神和时代精神、社会主义荣辱观四个方面，

是一个系统性、总体性的框架；而社会主义核心价值观强调的“三个倡导”，则更清晰地揭示了这个价值体系的内核，确立了当代中国最基本的价值观念。二是更加注重了凝练表达，社会主义核心价值观倡导的富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，明确了国家、社会、公民三个层面的价值目标、价值取向、价值准则，是社会主义核心价值观体系的凝练表达，符合大众化、通俗化要求，便于阐发、便于传播。三是更加强化了实践导向，社会主义核心价值观强调的“三个倡导”指向十分明确，每个层面都对人们有更具体的价值导向，是实实在在的要求，规范性和实践性都很强，便于遵循和践行。培育和践行核心价值观，为推进核心价值体系建设进一步明确了切入点和着力点，有利于更好把各项任务落到实处。

二、深化宣传普及、增强认知认同

核心价值观的培育贵在知行统一，而知是前提、是基础，内心认同才能自觉践行，春风化雨才能润物无声。培育和践行核心价值观，一定要在增强认知认同上下功夫，使其家喻户晓、深入人心。

培育核心价值观离不开持续的灌输，抓好宣传教育始终是一项基础性工作。积极健康向上的思想和精神在人们心里播下种子，就能生根、开花、结果，就能转化为崇德向善的实际行动。要把“三个倡导”基本内容讲清楚，引导人们牢牢把握富强、民主、文明、和谐作为国家层面的价值目标，深刻理解自由、平等、公正、法治作为社会层面的价值取向，自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善作为公民层面的价值准则。要把当代中国价值观念的传播展示同中国梦的宣传教育有机结合起来，深入阐释中国梦是当代中国人民共同理想和价值追求的形象表达，是中华民族团结奋斗的最大公约数。认知认同不仅要体现在理性认知上，也要反映在情感认同上，真理的力量加上道义的力量，才能行之久远。这就需要找准宣传教育同人们思想道德情感的契合点，善于用讲故事的方式，宣传最美人物、弘扬最美精神，用身边事教育身边人，用小故事阐发大道理，做到深入浅出、情理交融。要善于运用大众媒体传播核心价值观，加强核心价值观的网上传播，最大限度地唱响正气歌，使核心价值观真正成为人们心灵的罗盘，成为人们情感的寄托。

培育核心价值观，重要的是增强人们的价值判断力和道德责任感。社会主义核心价值观是追求真善美的价值观，中华民族是自强不息、厚德载物的民族，每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，就是我们培育社会主义核心价值观最深厚的土壤。要把增强全社会的价值判断力和道德责任感作为宣传教育的重要着力点，引导人们辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。现在突出问题是，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。一定要正视问题，把正面教育与舆论监督结合起来，把热点问题引导与群众道德评议结合起来，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向、澄清模糊认识、匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论场，引导人们自觉做良好道德风尚的建设者，做社会文明进步的推动者。

培育核心价值观，必须坚持从小抓起、从学校抓起。青少年阶段是价值观形成阶段，是可塑性最强的时期。抓好了青少年思想道德教育，也就抓住了未来、管住了长远。要把青少年价值观教育摆在突出位置，坚持育人为本、德育为先，融入国民教育的全过程，贯穿到学校教育、家庭教育、社会教育的各个环节和各个方面。要针对不同年龄段的青少年采取不同的引导方式，形成课堂教学、社会实践、校园文化多位一体的育人平台，建立爱学习、爱劳动、爱祖国活动的长效机制。要以对国家和民族高度负责的态度，净化社会文化环境，整治网络环境，对那些危害青少年身心健康的违法犯罪行为要坚决查处、严厉打击，让广大青少年健康成长。

三、从优秀传统文化中汲取营养

源远流长、博大精深的中华优秀传统文化，积淀着中华民族最深层的精神追求，包含着中华民族最根本的精神基因，是社会主义核心价值观的深厚源泉。培育和践行社会主义核心价值观，就要从中华优秀传统文化中充分汲取思想道德营养，结合时代要求加以延伸阐发，既使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，又让社会主义核心价值体系之树深深植根于中华优秀传统文化沃土。

不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好地创新和发展。习近平总书记在山东考察调研时指出，对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。培育和践行社会主义核心价值观，一定要以优秀传统文化为根基，增添文化的内涵、实现文化的关照，努力做到以文化人、以文育人。要结合“三个倡导”的基本内容，讲清楚中华文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强我们的文化自信、价值观自信。要认真汲取中华文化的思想精华、道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的思想和精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华传统美德实现创造性转化、创新性发展。当然，对待传统文化，也要辩证地对待，加强鉴别、合理扬弃，取其精华、去其糟粕，真正把中华优秀传统文化这个宝库开掘好、利用好。

通过文化传承来以文化人、以文育人，既要有内容还要有载体，要有文化活动还要有文化产品。要广泛开展中华优秀传统文化的宣传普及活动，在国民教育中增加优秀传统文化内容，更好地用中华优秀传统文化滋养人们心灵、陶冶道德情操。现在，一些地方举办的经典诵读、道德论坛、文化讲堂，利用传统节日举办民间民俗活动，都是弘扬传统文化的好形式、好载体，近年来开展的“我们的节日”活动已成为传承中华文化、建设精神文明的一个品牌，这些都要在总结经验基础上继续抓好。要深入实施中华文化遗产工程，围绕反映中华民族历史特别是近现代史、党史、国史，围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，制定工程规划、加强重点扶持，推出一大批弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想和当代中国价值观念的精品力作。这里还要强调，所有精神文化产品都应当有一股精气神，有利于引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气。

四、推动人人参与、人人实践

核心价值观的生命力在于实践，在于每一个社会成员自觉行动。参与面越广，践行核心价值观的社会基础就越深厚。培育和践行核心价值观，必须坚持教育和

实践两手抓，以教育引导实践、以实践深化教育。

天下大事必作于细。对核心价值观的践行是具体的，必须坚持由易到难、由近及远，动员人们从身边小事做起、从一点一滴做起，把“三个倡导”要求变成日常的行为准则，进而增强自觉奉行和日常践行的能力。要坚持不懈推动实践养成，广泛开展学雷锋、志愿服务活动，开展群众性精神文明创建活动，引导人们在实践中深化对核心价值观的理解。要充分利用重大节日、重大活动，开展面向大众的主题实践活动，开展必要的礼仪活动，让人们更好感悟核心价值观的真谛和要义。活动不在多，关键要有效果。如果离开实际生活和工作去搞道德实践活动，不管口号提得再响，活动规模再大，最后只能是空对空。推动核心价值观的践行，一定要注意贴近性、对象化、接地气，实现内容和形式的有机结合，让人们便于参与、乐于参与。

弘扬正气，就得压住邪气。推动核心价值观的践行，还应当把抓建设与抓治理结合起来，集中力量对人们反映强烈的道德领域突出问题进行专项整治。对那些伤风败俗的丑恶行为，对那些激起公愤的缺德现象，要充分运用舆论手段、经济手段、法律手段等，予以遏制、加强惩戒，形成社会压力，决不能听之任之。政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信，一直是各方面关注的焦点，这方面的治理取得了一些成果，但还远远不够，一定要坚持不懈地抓下去，下大气力解决食品药品安全、社会秩序、公共服务等方面的突出问题，务求取得看得见、感受得到的成效。随着我国经济快速发展和人民生活水平不断提高，出行旅游越来越成为人们生活的一部分，旅游中不文明现象日益凸显出来。要在已有工作基础上，进一步加大治理力度，引导公众增强文明出游意识，不断提升道德素养，更好地塑造和展示良好国家形象。

五、党员干部要引领带动

党风促政风、带民风。党员干部在弘扬先进思想道德上作出表率、见诸行动，就是重要的导向和最有说服力的教育。党的十八大以来，我们党抓作风建设，坚持领导带头、党员干部带头，自上而下、以上率下，带动整个社会出现新的气象。这深刻启示我们：培育和践行社会主义核心价值观，必须抓好党员干部这个重点，

发挥好党员干部的引领带动作用。

党员干部的引领带动作用，就是要求我们的党员干部以更高的标准、更严的要求，自觉践行社会主义核心价值观，做时代的先锋、社会的楷模。党员干部特别是各级领导干部应当带头坚定理想信念，带头保持良好的思想道德情操，带头树立正确的世界观、人生观、价值观，始终坚守共产党人的精神高地。要求普通群众做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，以实际行动影响和带动全社会。当前，要把践行社会主义核心价值观作为党的群众路线教育实践活动的重要内容，作为党员干部教育培训的重要方面，加强党性党风教育，加强党的优良传统教育，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风，以良好的党风政风带动社会风气的好转。

重德是我们党选人用的一个重要原则，这个“德”从根本上来讲就是社会主义核心价值观和价值体系。让党员干部发挥引领带动作用，就要把践行核心价值观的情况，作为考核评价、选拔任用干部的重要依据，真正把“德”的要求、把核心价值观的要求落到实处。对那些信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部，要及时提拔任用至合适岗位上来，形成鲜明的以德为先用人导向。对那些信念动摇、精神颓废的干部，对那些腐化堕落、道德败坏的干部，对那些在关键时刻逃避责任、引起民愤民怨的干部，要及时作出组织处理，决不能让“问题干部”消解思想道德建设的正效应。

六、全党全社会的共同责任

培育和践行社会主义核心价值观，涉及各个领域、各个方面，不仅是宣传部门的事情，更是全党全社会的共同责任。各级党委一定要贯彻两手抓、两手都要硬的方针，把培育和践行核心价值观摆在重要位置，加强统筹规划、加强工作指导，切实负起政治责任和领导责任。

各级宣传部门要在党委领导下，切实履行好组织实施、协调推进的重要职责，加强与各部门的联系和沟通，加强对重点工作的谋划和督导，推动核心价值体系建设各项任务落到实处。中央文明委各成员单位，各条战线各个部门都要认真落实《意见》精神，把核心价值观的要求融入到各自工作中，密切配合、形成合力。

政策法律，对培育和践行核心价值观有着重要的导向作用。要结合推进国家治理体系和治理能力现代化的实践，结合全面深化改革的进程，做好有关政策、法规的制定和修订工作，使之有利于培育和践行核心价值观。要始终坚持正确的政策导向，使经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等政策措施都有利于弘扬社会主义核心价值观，防止背离现象、脱节问题。要善于通过科学的立法、执法、司法实践推动核心价值观的培育和践行，用有效的制度机制来规范人们的行为，使符合核心价值观的行为受到鼓励，使违背核心价值观的现象受到制约。要加大对先进典型、道德模范的关心和帮助，不仅要给予舆论上的推崇和道义上的支持，还应当给予物质上的激励和生活上的关心，推动形成好人好报、善有善报的正向机制，形成崇德向善、见贤思齐的社会氛围。

（本文系中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山同志 2014 年 1 月 4 日在培育和践行社会主义核心价值观座谈会上的讲话，发表时有删节。）

来源：2014 年 01 月 16 日求是

刘奇葆：在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观

党的十八大以来，中央高度重视培育和践行社会主义核心价值观。习近平总书记多次作出重要论述、提出明确要求。中央政治局围绕培育和弘扬社会主义核心价值观、弘扬中华传统美德进行集体学习。中办下发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》。党中央的高度重视和有力部署，为加强社会主义核心价值观教育实践指明了努力方向，提供了重要遵循。

一、把培育和践行社会主义核心价值观作为一项根本任务抓紧抓好

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核。党的十八大提出培育和践行社会主义核心价值观的根本任务，强调要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这“三个倡导”24个字，凝练概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则，是社会主义核心价值观的基本内容。培育和践行社会主义核心价值观，是我们党立足推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的全局作出的重大决策，是凝魂聚气、强基固本的基础工程、战略工程，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

从适应国内国际大局深刻变化看，我国正处在大发展大变革大调整时期，在前所未有的改革、发展和开放进程中，各种价值观念和社会思潮纷繁复杂。国际敌对势力正在加紧对我实施西化分化战略图谋，思想文化领域是他们长期渗透的重点领域。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点，迫切需要我们积极培育和践行社会主义核心价值观，扩大主流价值观念的影响力，提高国家文化软实力。

从推进国家治理体系和治理能力现代化要求看，培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是国家治理体系和治理能力的重要方面。全面深化改革，完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须解决

好价值体系问题，加快构建充分反映中国特色、民族特性、时代特征的价值体系，在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观，提高整合社会思想文化和价值观念的能力，掌握价值观念领域的主动权、主导权、话语权，引导人们坚定不移地走中国道路。

从提升民族和人民的精神境界看，核心价值观是精神支柱，是行动向导，对丰富人们的精神世界、建设民族精神家园，具有基础性、决定性作用。一个人、一个民族能不能把握好自己，很大程度上取决于核心价值观的引领。发展起来的当代中国，更加向往美好的精神生活，更加需要强大的价值支撑。要振奋起人们的精气神、增强全民族的精神纽带，必须积极培育和践行社会主义核心价值观，铸就自立于世界民族之林的中国精神。

从实现民族复兴中国梦的宏伟目标看，核心价值观是一个国家的重要稳定器，构建具有强大凝聚力感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。实现“两个一百年”的奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须有广泛的价值共识和共同的价值追求。这就要求我们持续加强社会主义核心价值观体系和核心价值观建设，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，凝聚起实现中华民族伟大复兴的中国力量。

培育和弘扬社会主义核心价值观，要深入学习贯彻十八大和十八届二中、三中全会精神，学习贯彻习近平总书记系列讲话精神，紧紧抓住“三个倡导”24个字，综合运用教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、政策制定、制度保障等方式，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，落实到经济社会发展各方面，使之内化为人们的精神追求、外化为人们的自觉行动。应总体考虑，从国家、社会、公民三个层面开展宣传教育。

在国家层面，紧紧围绕“富强、民主、文明、和谐”的价值目标，广泛开展理想信念教育，不断深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，宣传阐释发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明的深刻内涵和重大意义，引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信，把个人理想融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大事业之中。

在社会层面，紧紧围绕“自由、平等、公正、法治”的价值取向，宣传阐释马克思主义自由观、平等观，深入开展法制教育、形势政策教育、民族团结进步教育，加强和改进思想政治工作，推进社会治理创新，促进社会公平正义，培育良好社会心态，建设充满活力又和谐有序的现代社会。

在公民层面，紧紧围绕“爱国、敬业、诚信、友善”的价值准则，深入开展爱国主义教育，大力弘扬中华民族传统美德，推进公民道德建设工程，加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育，宣传学习先进典型，推进精神文明创建活动，引导人们讲道德、尊道德、守道德，形成根基雄厚的崇德向善的人民力量。

社会主义核心价值观是由我国的经济基础和政治制度决定的，属于社会意识范畴，必然也必须体现在经济社会发展各领域，体现在人们生产生活和日常交往之中，体现在政策制度、法律法规各方面。培育和践行社会主义核心价值观，不是孤立的工作，而是一项系统性、综合性的工程，必须在国家发展总的目标下与各方面工作紧密结合起来、协调推进。如果抓不好结合，就会造成“两张皮”；如果制定的政策法规、设计的具体制度、开展的实际工作，与社会主义核心价值观相背离，就会变成“对台戏”。要把培育和践行社会主义核心价值观，与学习贯彻习近平总书记系列讲话精神结合起来，与贯彻落实中央重大方针政策和决策部署结合起来，与推进改革开放和社会主义现代化实践结合起来，与各项重大主题宣传教育活动结合起来，通过广泛的教育实践活动，使社会主义核心价值观落地生根、枝繁叶茂，像空气一样无所不在、无时不有。

培育和践行社会主义核心价值观，是一个长期的过程，不可能毕其功于一役。开展社会主义核心价值观宣传教育，首先要在全社会叫响“三个倡导”24个字，广泛进行宣传、深入研究阐释，使之家喻户晓、众人皆知。同时，要全面系统、分层面、有重点地开展宣传教育，加强分类设计，梳理出各个阶段、各个领域的工作重点，一步一步地向前推进，积少成多、聚沙成塔，垒石成峰、功到渠成，引导人们不断加深对社会主义核心价值观的理解，融化在心灵里、体现在行为中。

二、弘扬中华优秀传统文化，加强道德教育实践，引导人们自觉践行社会主

义核心价值观

习近平总书记指出，中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华优秀传统文化蕴藏着丰富的思想资源，包含着优秀的传统美德，必须坚持客观、科学、礼敬的态度，认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，做好创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力，为涵养社会主义核心价值观提供重要源泉。要继承和弘扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展道德教育实践活动，大力普及“爱国、敬业、诚信、友善”等基本道德规范，增强人们的价值判断力和道德责任感，不断提高人们道德水平、提升人们道德境界。

1. 抓好学雷锋志愿服务活动。学雷锋志愿服务是美好的道德行为和重要的道德实践，是培育助人为乐、团结友善文明风尚的有效途径。要大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，以社区为依托，以关爱空巢老人、留守儿童、困难职工、残疾人为重点，精心设计开展形式多样的志愿服务活动，把志愿服务做到基层、做进社区、做进家庭。坚持志愿服务活动与学雷锋活动相结合，大力弘扬雷锋精神，推出一批学雷锋示范点和岗位学雷锋标兵，引导人们立足岗位学雷锋、走上社会学雷锋。贯彻落实《关于推进志愿服务制度化的意见》，完善长效工作机制和活动运行机制，探索建立中国特色志愿服务制度，推进志愿服务制度化，促进学雷锋活动常态化。

2. 抓好孝敬教育。百善孝为先，孝乃德之本。古代二十四孝的故事流传至今，当代众多的孝敬典范有口皆碑，孝亲敬老已经内化为中华民族的文化心理和精神基因。要大力弘扬孝道，培养人们的孝心、爱心，引导人们感念父母的养育之恩、感念长辈的关爱之情，养成孝顺父母、尊敬师长、敬老助老的良好品质。家风是无言的教育，家教对一个人价值观的形成有着重要作用。中华民族历来重视家风的培育和传承，颜之推的《颜氏家训》，朱柏庐的《治家格言》，傅雷的家书家信，都堪称当时家风家教的典范。要适应现代社会家庭组织、家庭结构的深刻变化，加强以孝亲敬老为基础的家风家教建设，把中华孝道和敬老之风一代一

代传承下去。

3. 抓好诚信教育。诚实守信是做人做事的道德底线，是道德建设的基础。市场经济在推动经济社会发展的同时，也带来了拜金主义、一切向钱看的有害思想观念，导致一些人信用意识淡薄，社会信任感下降，诚信缺失、造假欺诈已成为当前社会的一大问题。要广泛开展诚信教育，精心组织诚信创建活动，在全社会积极倡导讲诚实、重信用、守承诺，引导人们树立守信光荣、失信可耻的观念，真诚做人、守信做事。加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，大力推进诚信建设制度化，把诚信作为管理的重要原则，推动有关部门和机构建立健全社会征信体系，深入开展道德领域突出问题专项教育治理，建立“红黑榜”发布制度，褒扬诚信、惩戒失信，营造诚实守信的社会环境。

4. 抓好勤劳节俭教育。勤劳节俭是中华民族的优良品德，是国家发展、社会进步的精神需求和实际需要。过去，生产落后、条件艰苦，需要勤劳节俭；今天，经济发展了，生活改善了，同样需要勤劳节俭。在物质条件好转的情况下，一些人好逸恶劳、好吃懒做思想严重起来，一些领域铺张浪费、豪华奢靡现象正在滋长，餐桌上的铺张、舌尖上的浪费可谓触目惊心。懒惰和浪费损失的不仅仅是物质成果，更严重的是损毁了积极向上的民族精神和人的道德情操。要广泛宣传中华民族吃苦耐劳、戒奢克俭的优良传统，任何时候都不能丢掉中华民族勤劳节俭的崇高品格。开展全民性的节粮、节水、节电、节约钱物等活动，特别要突出节粮节水的教育，从娃娃抓起，从幼儿园、各级各类学校、各个单位抓起，从每个家庭抓起，努力营造劳动光荣、懒惰可耻，节约光荣、浪费可耻的浓厚社会氛围。

三、在抓好融入上下功夫，把培育和践行社会主义核心价值观的任务落到实处

一种价值观要真正发挥作用，必须融入实际、融入生活，让人们在实践中感知它、领悟它、接受它，达到潜移默化、润物无声的效果。可以说，融入的程度，反映着工作的力度和深度，决定着工作的进展和成效。要下力气做好融入这篇大文章，把培育和践行社会主义核心价值观的工作做深入、做扎实。

1. 融入各行各业的实际工作。各行各业虽然领域不同、性质不同、业务不同，但培育和践行社会主义核心价值观的要求是一致的。在实际工作中，无论是机关、学校还是企业事业单位、社会组织，无论是生产经营领域还是社会服务领域，都要充分体现社会主义核心价值观的要求，形成各方面工作与核心价值观建设同频共振、同向同行的强大正效应。各行各业要深化拓展精神文明创建活动，加强职业道德建设，开展行风评议，规范行业行为，彰显正确价值导向，使社会主义核心价值观在本行业本领域深深扎根。

2. 融入大众的日常生活。培育和践行社会主义核心价值观，必须与人们日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫，形成有利于弘扬社会主流价值的生活情景和社会氛围，收到“百姓日用而不知”的效果。要按照社会主义核心价值观的基本要求，完善市民公约、乡规民约、学生守则等行为准则，使社会主义核心价值观成为人们日常生活的基本遵循。礼仪是宣示价值观、教化人们的有效方式。要有内涵地建立和规范一些礼仪制度，开展有庄严感的典礼，如升国旗仪式、成人仪式、入党入团入队入学仪式等，同时利用重大纪念日、祭奠日、民族传统节日等开展有教育意义的纪念活动，弘扬主流价值观念，传递社会正能量。

3. 融入政策制度、法律法规的制定实施。社会主义核心价值观规定着我国政策制度、法律法规的性质和方向，具体的政策制度、法律法规又直接影响着人们对社会主义核心价值观的认同。要结合推进国家治理体系和治理能力现代化的实践，结合全面深化改革的进程，做好有关政策、法规的制定和修订工作，把社会主义核心价值观的要求体现到各方面政策制度、法律法规之中，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的政策支持和法律保障。要充分发挥政策、法规的导向和约束作用，使正确行为得到鼓励、错误行为受到制约，强化人们践行社会主义核心价值观的行动自觉。

4. 创新工作方法手段。培育和践行社会主义核心价值观，必须适应形势发展变化，契合群众的心理特点和接受习惯，努力创新方式方法，有针对性地设计载体、搭建平台，不断提高工作的吸引力和实效性。要结合实际不断探索创新。

一是运用现代技术手段，在“微”字上下功夫。现在，网络发展、信息传播进入了一个“微时代”，要充分运用微博、微信、微视、微电影等方式，增强针对性和互动性，扩大社会主义核心价值观网上宣传的覆盖面和影响力。二是运用文艺表现形式，在以文化人上下功夫。充分发挥文化的教育功能，推出更好更多的优秀文艺作品，开展丰富多彩的主题文化活动，运用各种形式生动形象地传播社会主义核心价值观。三是运用先进典型宣传，在示范引导上下功夫。典型的力量是无穷的。这些年，重大典型、最美人物、身边好人的宣传产生了非常好的效果，要不断总结、不断提高，把重大典型宣传与最美人物、身边好人宣传结合起来抓，形成群星灿烂与七星共明的先进群体结构，产生覆盖全面、远近皆宜的示范效应。四是在公益广告宣传上下功夫。这是传播社会主义核心价值观的有效形式，要制作刊播一批“我们的价值观”主题公益广告作品，突出思想内涵、丰富表现形式，增强传播力和感染力。同时，在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，要坚持党员干部带头，突出青少年这个重点，发挥好公众人物的作用，推动形成全体人民共同践行的生动局面。

培育和践行社会主义核心价值观是一项复杂的系统工程，是全党全社会的共同责任。我们要把这项工作摆在全局工作的重要位置，奋发进取、锐意创新，有力有效加以推进，全面提高公民道德素质，增强全社会的价值观自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强思想道德支撑。

来源：2014年03月05日人民日报

【重要阐释】

高校教师在弘扬社会主义核心价值观中的角色效应

中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》(以下简称《意见》)指出,“培育和践行社会主义核心价值观,是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务”。社会主义核心价值观,作为马克思主义意识形态之中国化的具体体现,引领和影响社会生活的方方面面,决定着社会的发展方向。高校是社会思想的晴雨表,是人才汇聚和培养的高地。高校教师作为高知群体的代表,承担着传播与创造人类文明的职责,在弘扬社会主义核心价值观中应发挥重要作用。

高校教师在弘扬核心价值观中的角色定位

按照《意见》的要求,围绕立德树人的根本任务,加强社会主义核心价值观的宣传教育,高校教师要有责无旁贷的担当精神,扮演好以下四种角色:

做坚定信仰者。教育者必先受教育。要深刻引领和教育广大学生,高校教师首先必须对之深信不疑,并且有深刻理解。按照习近平同志所强调的,做到“真学、真懂、真信、真用”,坚定马克思主义信仰,树立中国特色社会主义共同理想,具备世界眼光和时代精神,增强弘扬社会主义核心价值观的责任感、使命感。

做勇于探索者。社会主义核心价值观内涵丰富、涵盖面广,是一个相互联系、不可分割的有机整体,需要不断深化理解和发展创新。高校教师可发挥自身学术研究的优势,在核心价值观的内涵、理论结构、实践要求等方面进行积极探索,力争形成高质量的研究成果,为有效解决好当前改革与发展中的重大问题提供有力的理论支撑和思想保证。

做积极践行者。马克思曾指出,一打纲领不如一个实际行动。高校教师要注重自我养成教育,自觉将核心价值观融入日常工作活动中,培养和弘扬牢记使命、报效祖国的爱国精神,严谨治学、精益求精的科学精神,埋头苦干、无私奉献的敬业精神,海纳百川、包容开放的协作精神,自强不息、勇攀高峰的创新精神,做践行核心价值观的先行者。

做有力传播者。教师不仅传道授业解惑，而且其自身的示范效应是巨大的。高校教师要通过课堂讲学、课外实践等多种渠道，将社会主义核心价值观向大学生传播，乃至向更多社会群体传播。同时，以自身的榜样示范作用，影响和感染学生，引领社会的道德方向，推动社会主义核心价值观落地生根，成为社会的普遍共识和共同追求。

如何发挥高校教师在核心价值观建设中的角色效应

加强高校社会主义核心价值观建设，需要学校和教师两方面共同努力，将培育和践行活动与学校工作紧密结合。

与教育教学相结合。“师也者，教之以事而喻诸德也”。高校教师在工作中应将教书和育人结合起来，显性教育与隐性教育结合起来，在传授知识的同时，将爱国主义、集体主义、国情教育等内容渗透其中，引导学生正确看待改革发展中的现实问题，不断提高大学生对社会主义核心价值观的认知和认同，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生自由而全面的发展。

与师德建设相结合。师德是教师素质的核心，体现了一个教师的思想政治素养和职业道德水平。要深入贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》，加大师德楷模的宣传，引导教师学为人师、行为世范，增强教师立德树人的责任感和使命感，提升教师的职业理想和职业道德。加强校风教风学风建设，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，倡导学术诚信，促进学术自律，引导教师潜心治学、倾心育人，以自己的人格魅力和学识魅力感染学生，真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

与专业研究相结合。要鼓励教师尤其是思想政治理论课教师积极开展社会主义核心价值观的研究，从意识形态领域、价值取向结构、社会发展变革等各个方面加强调查研究和理论创新，并努力把研究成果应用于社会实践。非思政专业的教师也要自觉以马克思主义思想为指导，将马克思主义的立场、观点、方法应用于专业研究和学术活动中，使学术研究更能反映客观事物的本质规律、揭示客观真理、符合客观实际。

与制度建设相结合。加强组织领导，建立健全教师行为规范、工作考评、激

励保障机制，完善相关规章制度，为高校积极培育和践行核心价值观提供组织保证。高校应紧紧围绕人才培养这一中心任务，将思想政治建设、师德师风建设与教师的职业生涯结合起来，体现到教师的引进、培养和晋升过程中，作为考核的主要内容和标准，建立长效机制，促使教师自觉将社会主义核心价值观内化为自己的人生观和教育观，外化为行为准则和自觉行为，贯穿到教育教学全过程。

作者：刘鑫

来源：2014年03月30日光明日报

中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的土壤与基础

社会主义核心价值观是时代精神与民族精神、文化的世界性与本土性有机结合的产物，其中所有内容与因素都是传统与现代、世界文化与中国文化双向对流、相互渗透与包含的结晶，它同时又是常变统一的开放体系，是流动、变易着的，而在流动、变易之中又有普遍的常道。习近平总书记最近特别强调培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化，这启发我们思考培育和弘扬社会主义核心价值观与弘扬中华优秀传统文化之间的关系问题。

立足中华优秀传统文化

中华传统文化博大精深，源远流长。在中国这一地域上，生活于斯的各时代、各地域、各民族的人群，其历史文化与社会生活复杂多样、丰富多彩。在数千年的发展过程中，各族群、各文化与宗教，在这里不断碰撞冲突，交叉整合，多样统一，和而不同，形成了多元一体的中华民族与中华文化。从上古先民至今，中华文化虽历经曲折变化，不断改易，然顽强地一以贯之地延续了下来，没有被外来文化的冲击所中断，成为世界文化史上的奇观。在人类文明史上，尚没有任何一个文明具有如此的柔韧性、连续性。中国文化逐渐形成了内在自我的独特精神，且具有很强的包容融合、吸取消化并进而同化不同文化的能力。

中华文化的根源在六经之中。刘勰《文心雕龙》说：“经也者，恒久之治道，不刊之鸿教也。”《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》六经（《乐》经不传，又谓五经）并不神秘，是夏商周三代时期人们的生活世界的记录或反映。六经是诸子百家共有的精神源泉。六经的精髓是什么？是对天地、生命的敬畏，肯定“天视自我民视，天听自我民听”，“人无于水监，当于民监”，对“天下为公”的大同理想、公平正义社会的憧憬，对人文价值理念、多姿多彩的文化与多种审美情趣的追求，自由人格与相互关爱、和谐与秩序的统一，自觉对历史与现实予以评判褒贬，丰富的天地人相接相处的智慧，包括动态平衡的中道等等。其中凸显了中国人与中国文化的特征：保留了对天的信仰又偏重于人文实务；特别肯定人与自然，人与人，家族、宗族内外，族群、民族、宗教之间，人之内在心灵与身体生

命之间的融合；重视教育，强调礼乐教化与道德精神；有很强的历史意识，善于总结历史经验，鉴古知今，究往穷来；重视实践精神，知行合一，通经致用，明体达用。

春秋末期礼崩乐坏，文化下移。孔子继往开来，整理六经，创造性地转化三代尤其是周公以降的文化传统，奠定了中国传统文化价值系统的基本规模，尤其是点醒、凸显了其中居于核心地位的“仁爱”精神。以“仁爱”为中心的仁、诚、忠、恕、孝、悌、礼、义、廉、耻的价值观念体系为尔后的诸子百家，尤其是儒家所继承、弘扬。在政治文化上，儒家强调王道、仁政、德治，有民本主义、民贵君轻的传统。

汉代奠定了中国的基本格局与治国范式。朝野关注的焦点是“内裕民生”与“外服四夷”，因此尤其强调文治武备。中国文化的一种取向，即文化观念重于民族观念，文化界限深于民族界限。中国文化与中国人的性格中的“和合性”大于“分别性”，主张宽容、平和、兼收并蓄、吸纳众流，主张会通、综合、整体、融摄。我国汉代的文官政治、文治政府，较之罗马的武人专政不知要文明多少倍。我国陆地与海洋的丝绸之路开辟甚早，中国人对外从来没有殖民、侵略、种族灭绝的传统。孔子讲“远人不服，则修文德以来之”，倡仁爱，泛爱众，修身律己，与人为善。孙中山先生接受蔡元培先生的建议，把“忠孝、仁爱、信义、和平”八个字作为中国文化的精神特质。中国人几千年爱和平，都是出于天性，我们讲谦让，同时不主张屈辱的和平，以自卫国家为大义，对侵略者一定要予以严惩。中华民族的忠义英烈千古传颂。

习近平总书记指出：“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”这一指示十分重要。优秀传统文化是我国现代文明的基础，是我们的核心价值观的立足之地。只有把优秀传统文化坐实为我国现代化与现代文化的“本根”（不是枝叶）、“本体”（不是功用）、本位（不是客位）和“主体”（不是客体、对象），才不至于左右摇摆，迷离失据。由此而开出的现代化才真正是我国的、健康的现代化，这当然不是要排斥借鉴人类其他古今

文明的精华与优长。

传统美德是中华文化精髓

周代的官方教育，是以六经为中心的教育。《周礼·大司乐》指出，让有道有德者以乐德教国子。而乐教中的六德是：忠诚不偏私，和而不同、刚柔适中，恭敬，恒常，孝敬父母，友于兄弟。这六德就是当时的核心价值观。在“天下观”的指引下，乐教的功用与目的是：“以和邦国，以谐万民，以安宾客，以悦远人”。

据《国语·楚语》，春秋时期即使在楚国，也有传习六经的传统。从楚庄王时期的大夫申叔时回答庄王如何教育太子的资料中，不难知道楚国君臣也强调诗礼之教，重视仁德、孝顺、忠诚、信义的价值指引。

传统道德仁、义、礼、智、信“五常”和礼、义、廉、耻“四维”是我国古代思想家对中华民族基本道德观念和道德准则的总结，源于春秋，确立于汉代，是安定国家、稳定社会的最普遍、最重要的道德规范。

“维”是系物的大绳，四维是春秋初期的著名政治家管仲及其后学——齐国稷下学官的学者们提出来的。“礼义廉耻，国之四维”；“四维不张，国乃灭亡。”礼、义、廉、耻是治理国家的四条大纲，离开了这四条大绳的维系，国家可能会灭亡。官员、百姓懂得了礼、义、廉、耻，就不会做出超过本分、违背常规的事，懂得羞耻，不隐蔽自己的恶行，这样，国家就会强盛。礼、义、廉、耻之说，后被儒家所接受。明清时代，“孝、悌、忠、信”与“礼、义、廉、耻”结合起来，称为“八德”。

“五常”指五种基本的道德原则“仁、义、礼、智、信”。孔子以前的思想家与孔子已分别提出了这些道德原则。子思、孟子明确指出“仁、义、礼、智”四德。西汉贾谊、董仲舒正式提出仁、义、礼、智、信等“五常”之道，将这五种基本道德原则视作人的“常行之德”。东汉班固等撰《白虎通义》和王充撰《论衡》，都指出仁、义、礼、智、信是“五性”、“五常”，重申它们为五常之道和常行之道。“五常”是中华民族最普遍、最重要的道德规范，是中华民族独特的精神标识。

在观念与价值层面的文明上，儒家“仁爱忠恕”，墨家“兼爱非攻”，道家“道法自然”，佛家“慈悲为怀”，宋明理学家“民胞物与”等理念，成圣人贤人，成真入至人，成菩萨佛陀的理想人格追求，一系列修养功夫论等，都是了不起的调节身心的安身立命之道，也是对世界文明的伟大贡献。宋代以后，四书取代五经，下移民间，远播海外，五常、四维、八德等中华传统核心价值观成为整个汉字文化圈（或儒家文化圈）的精神文明。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃”成为草根的老百姓的生活信条与“百姓日用而不知”之道。一直到今天，我们从老百姓身上还能体会到这些善根的存在，如天津蹬三轮资助贫困学生的白芳礼，湖北的信义兄弟等。可见，中华优秀传统文化是社会主义核心价值观的土壤与基础。

增强文化自信和价值观自信

五四“全盘西化”思潮，特别是文革“全面反传统”，对我们的文化之根伤害甚深。近30多年来，权力与金钱拜物教盛行，人们开始反思意义世界的失落与安身立命的危机。民间自发掀起了所谓“国学热”“儒学热”，以弥补体制内的国民教育中传统文化基本知识与教养的严重不足。民间对中国自己本土文化的价值理念与人生智慧有了需求。官场腐败的严重，也使人们认识到，除了制度、法治的完善，还有官德、吏治的整饬和重建问题。我国古代这方面的经验十分丰富，值得借鉴。

我们的文化自信来自于文化自觉，即应当真正了解中华文化自身的宝藏及历史上对世界文化的伟大贡献。全盘西化派、文化虚无主义与自戕主义者全面否定中国文化，有很多所谓的根据其实是无据，是“莫须有”，是以他们想象中的西方来批判想象中的中国。习近平总书记近年来有关中国文化的系列指示，实际上是要通过四个“讲清楚”来拨乱反正，正本清源，增强文化自觉与文化自信，尤其是价值观自信。

五四以来，一直到今天，我国思想界流行所谓中国国民性的讨论，其中不乏“哀其不幸，怒其不争”的成分，也有对中国文化与国民性中的阴暗面的深刻自省、检讨，这是有益的。但同时，我们也应当看到，这里也非常复杂，不排除有

西方、日本的一些人以所谓“劣等人种”对中国人与中国文化的恶意歪曲、贬损。乃至今天的一些年轻人一谈起中国的国民性，就只有劣根性而没有优根性、自根性。有的人把人类各民族都有的某些病态、负面的东西全都算在中国人头上。我们中华民族与文化在世界上延续了几千年，当然有自己的精神支柱即民族精神，有自己的价值系统。这些价值曾经对西方近代启蒙运动起过一定的积极作用。世界上几个著名的《人权宣言》与《世界伦理宣言》，都借取了孔子、儒家价值观的“仁爱忠恕之道”。中国现代文化与道德文明建设，不能建立在沙漠上，不能建立在对中国传统文化与道德资源的“彻底决裂”“斗倒批臭”“信口雌黄”上，这也是对改革开放 30 多年思想遗产的继承。反过来我们也可以说，只有振兴优秀传统文化，调动其积极层面，参与现代世道人心的重建，才真正可以调治国民中不尽如人意的文明教养的缺失。多维厚重的中华人文精神超越了单维度、平面化的西方启蒙理性与功利主义，对人类的生存发展有着深长久远的价值，对西方近代文化的缺失有补偏救弊之功。

作者：郭齐勇

来源：2014 年 04 月 02 日光明日报

有核心价值观支撑改革才能改深改透

全面深化改革，是在当前世界范围内各种思想文化的交流交融交锋，各种思想意识的多元多样多变的形势下进行的，在这种条件下，培育和践行社会主义核心价值观更为迫切，更加重要。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点，是决定文化性质和方向的最深层次要素，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径。越是情况复杂、思想多样，越要坚守“我们的价值体系”，坚守“我们的核心价值观”。

核心价值观是长期培养、不断认识的结果。“汉祖溺儒冠”，曾经对文化极度蔑视的汉高祖刘邦，后来却是第一个亲临孔庙祭孔的君王，汉代更成为儒学进入中华传统文化主流的发端。这个过程，是文化再认识的过程，也是个人价值观转变的过程，更是当时民族价值观逐渐建立的过程。从未知到已知，再到奉为思想、行为准则，对个人、民族和国家，都需要一段漫长曲折的跋涉。在这个过程中，有认知，有选择，有扬弃，有坚持。今天，我们要深化改革，要培育和践行社会主义核心价值观，就必须明确选择什么、坚持什么、摒弃什么。拜金主义、诚信缺失、见利忘义、责任意识淡漠等社会病，不是改革开放的“副产品”，而是核心价值体系倾侧、核心价值观“溃堤”的表现。要解决这些问题，只有更加有效地强化培育和践行社会主义核心价值观。

培育和践行社会主义核心价值观重在实践。只有同实际工作和日常生活紧密结合，在落细、落小、落实上下功夫，不断提升整个民族和广大群众的精神境界，使社会主义核心价值观成为大多数人的行为自觉，我们的社会才能有序和谐。

“骄气与多欲、态色与淫志”，皆无益于身，敬业、礼人、修德才是君子之道、为人之道。在改革开放不断深化的社会背景中，在各种诱惑不断出现的复杂局面下，明是非、知善恶、辨美丑，就成为每个公民为人的基本功。对领导干部来说，树立正确的价值观，既是修身律己的准则，也是做人用权的标尺，更是谋事创业的根基。对每个公民而言，尽我所能，涓滴入海，百川汇流，个人正能量

的汇集就会形成社会前进的动力。

“我们的核心价值观”不是封闭的、停滞的。习近平同志指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。”在联合国教科文组织总部发表演讲时，习近平同志说：“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。”这种承前启后的恢宏气度，包容天下的广阔胸怀，和谐共处的从容自信，既是培育和弘扬社会主义核心价值观的正确态度，也是其中的重要内容。唯其如此，我们的核心价值观必然同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力。

来源：2014年04月03日光明日报

远大理想与现实目标的统一

再度重申理想信念，并强调远大理想与现实目标的统一，既抓住了党的建设的根本，突出了解决党内问题的重点，同时又具有很强的现实针对性。

“共同的理想信念是社会主体共同价值目标的集中体现，是社会主体团结奋斗的精神支柱和巨大动力。”接受《瞭望》新闻周刊采访时，资深党史专家、中央党校教授叶笃初说，对于中国共产党人来说，理想信念既是政治灵魂，规定着党的纲领和奋斗目标，也标志着党的历史使命和历史作用，体现了党的本质特征和显著优势。

党的十八大以来，新一届中央领导集体多次强调理想信念之于执政党的意义。在8月中旬召开的全国宣传思想工作会议上，习近平总书记再次强调，马克思主义、共产主义信仰是共产党人的命脉和灵魂。“革命理想高于天”，这句话生动反映了崇高信仰对我们共产党人的巨大激励和鞭策作用。

“信仰什么，就会去追求什么，有什么样的理想，就有什么样的方向”，中央党校报刊社社长兼总编辑谢春涛教授认为，信仰、信念问题，归根结底就是世界观、人生观、价值观问题，这是“总开关”，决定一个人，甚至是一个政党的想法与行为方式。

“党的理想既是远大的，又与现实紧密相连”，中央党校国际战略研究所所长韩保江教授说，我们党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义确立为最高理想。改革开放30多年来，中国特色社会主义作为一种符合历史潮流的社会理想，是党和人民作出的科学选择，是共产主义最高理想在现阶段的具体体现。

“此次中央高层再度重申理想信念，并强调远大理想与现实目标的统一，既抓住了党的建设的根本，突出了解决党内问题的重点，同时又具有很强的现实针对性”，叶笃初认为，“远大理想”与“现实目标”二者的关系体现在党章中正是我们党的“最终目标”与“现阶段任务”之间的关系，正确认识二者之间先后、主次的关系，体现了一个执政党的宏图大略。“当前，党的十八届三中全会召开

在即，如何能够坚持党的最高纲领和党在不同阶段基本纲领的统一，坚持远大理想与现实目标的辩证统一，有助于我们更好把握住理想信念的本质要求，并以契合理想信念的客观标尺来衡量各项工作的推进，进而统一思想、鼓舞人心、凝聚力量。”

理想信念是政治灵魂

“坚定的理想信念，正是推动中国发展的不竭动力”，韩保江说。综观每个历史阶段革命、建设、改革的奋斗历程中，崇高信仰、远大理想并非遥不可及、难以触摸，如井冈山精神、长征精神、大庆铁人精神、载人航天精神的诞生，雷锋、焦裕禄、杨善洲等鲜活的典范涌现。理想信念将千千万万先进分子凝聚到党的旗帜下，将广大人民群众团结在党的周围，才有了战无不胜、攻无不克的强大力量。

进入新的发展阶段，时下的中国正面对着“前所未有的机遇”和“前所未有的挑战”。

谢春涛认为，此时，高层多次将理想信念喻为我们精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，具有着很强的现实针对性。

一方面，中国要实现两个百年目标，尤其是在2020年，即建党100周年前夕，如期全面建成小康社会，未来不足7年的时间尤为关键。当下，支持中国持续发展的潜力巨大，但国内经济、社会发展面临的体制性、结构性矛盾仍然有待破解，尤须坚定信念、改革创新；而国际形势从未如此复杂，体量巨大的中国如何坚定自己的发展道路不动摇，如何处理好与大国、发展中国家及周边国家的关系，亦面临着新的考验。

另一方面，在多元、多变的思想冲击之下，在拜金、拜物等观念腐蚀之下，需要警惕一些党员干部丧失了最初的信仰，有的以批评和嘲讽马克思主义为“时尚”、为噱头；有的精神空虚，认为共产主义是虚无缥缈的幻想，“不问苍生问鬼神”，热衷于算命看相、求神拜佛，迷信“气功大师”；有的信念动摇，把配偶子女移民到国外、钱存在国外，给自己“留后路”，随时准备“跳船”；有的心为物

役，信奉金钱至上、名利至上、享乐至上，心里没有敬畏，行为没有底线。

“对于中国共产党来说，区别于其他政党的政治品格、优良传统与工作作风正是由其理想信念派生和支撑的。如果缺失了理想信念，就可能导致政治上变质、经济上贪婪、道德上堕落、生活上腐化，坚定的信仰始终是党员干部站稳政治立场、抵御各种诱惑的决定性因素”。韩保江说，党员干部是否具有饱满积极的精神状态、工作干劲与攻坚克难的勇气，根本上取决于其是否具备远大理想与马克思主义的基本政治素养，“理想信念、政治素养与制度建设是相辅相成的，可以说，理想信念、政治素养是内因，制度约束是外因，关键还是要靠内因起作用。这无论是对执政党来说，还是对每个共产党员来说，都具有根本性的意义和不可估量的作用。

现实目标是理想的现实基础

“中国共产党党章开宗明义，党的最高理想和最终目标是实现共产主义。”叶笃初说，共产主义理想也绝非空想，它既有科学依据，又有现实基础，是科学的理想。作为党的最高纲领，共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现，是一个非常漫长的历史过程。

“在革命、建设和改革的各个历史阶段、各不同时期中，我们党制定的具体工作任务，就是各时期共产党人的现实奋斗目标。”谢春涛说，党在现阶段总的奋斗目标是实现中国特色社会主义现代化。

谢春涛认为，中国近代以来的历史表明，无论是照搬西方资本主义制度，还是照搬别国的社会主义模式，都不能解决中国的问题，中国必须走自己的路，建设中国特色社会主义。因此，中国特色社会主义共同理想是历史和人民的选择，符合中国进步的根本方向和社会发展的客观规律，具有不可逆转的历史必然性和光明前景。

同时，权威人士指出，强调党员、干部要坚定马克思主义、共产主义信仰，也不是说要天天高喊共产主义口号，去干“跑步进入共产主义”那种事。我们党早就明确指出，共产主义只有在社会主义社会充分发展和高度发达的基础上才能实现，将是一个非常漫长的历史过程。我们要脚踏实地为实现党在现阶段的基本

纲领而不懈努力，扎扎实实做好每一项工作，取得“接力赛”中我们这一棒的优异成绩。

韩保江说，中国共产党始终坚持马克思主义原理与中国实践不断深化结合，因此在不同的历史阶段，具体的奋斗目标也有所不同，党的任务路线、指导思想不断丰富和调整，“中国共产党不断应对现实中出现的重大问题，创造性地提高解答能力。这使得党的理念始终代表着最大多数人的利益，始终都是在解决中国最需要解决的问题。”

而今党的十八大确定了两个百年目标，韩保江认为，“两个百年”中既包含了中长远目标，也具有很强的现实性，“当前距离‘2020年实现全面建成小康社会’的目标已不足7年时间，同时，中央确定的每年经济社会发展目标更是清晰明确，现实目标迫在眉睫，特别是如今中国经济发展已进入提质增效的‘第二季’，处在‘爬坡过坎’、‘换挡升级’的关键当口，这更要求执政党能够更加准确地把握住群众的愿望需求，解决关系人民切身利益的问题，使执政方略更加顺应时代、符合民意、造福人民。”

炼就“金刚不坏之身”

大量事实说明，在新的历史条件下，共产党员坚定理想信念并非易事，而是一项十分艰巨的任务。叶笃初说，崇高信仰、坚定信念，不是口号，不是梦想，也不会自发产生，需要以扎实的理论作为根基，长期坚持学习、勤奋实践、不断提升自我修养才能达到。

权威专家指出，要炼就“金刚不坏之身”，必须用科学理论武装头脑，不断培植精神家园。对领导干部特别是高级干部来说，要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领。

“不读书、不研究党的历史，认为理想信念可以凭空而起是糊涂观点，是很危险的”，叶笃初说，党校姓“党”，按照中央部署，党校、干部学院、社会科学院、高校、理论学习中心组等必须把坚定理想信念、提高思想政治水平放在首位，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

“作为干部培训的摇篮，一个重要作用就是将马克思主义基本理论、中国特色社会主义理论体系，通过学习和多种方式的培训，灌输给党员、干部”，叶笃初强调说，“灌输理论”并非墨守成规的“满堂灌”、头脑僵化的“囫圇吞枣”，而是马克思主义的一个重要原理，也是思想政治教育的基本理论，是根据时代特征、科技变化和我国国情，创新有效的科学形式的培训理论和方法。“马克思主义的灌输理论没有过时。党校现在要真学、真懂、真信，这里的‘真’不仅是情感问题，更是要讲究科学的培训、教育方法。”

对于每个党员，特别是党员领导干部来说，更需增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，坚定的理想信念，来源于对马克思主义理论的认真学习和深刻领会，对人类社会发​​展规律的正确认识和科学把握。

权威专家指出，学习理论要有三种境界。首先，理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；其次，理论学习要勤劳努力、刻苦专研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；再次，理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。

“对于共产党人来说，理论上的清醒和坚定是很有必要的”，谢春涛说，新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念，提高辩证思维能力，做到虔诚而执著、至信而深厚。

作者：记者 袁元 实习生 唐朵朵 于萍

来源：2014年04月03日《瞭望》新闻周刊

社会主义核心价值观引领人类社会前行

一个国家的崛起不仅是经济的崛起，也是社会制度的崛起，同时还应该有文化和价值观的崛起。

谁有了代表历史前进方向的核心价值观，谁就能够创造出代表历史发展方向的政治制度，从而激发出公民无穷的创造力和生产效率。

习近平总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时指出，核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点，强调要把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

巩固和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦，不仅在于经济的迅猛发展及中国硬实力的崛起，而且需要思想观念的突破和精神力量的升华及中华文化软实力的提升。软实力既表现在社会的政治制度层面，更渗透在思想意识和文化观念之中。因此，软实力的崛起不仅需要先进的社会制度的创制，而且需要先进的核心价值观的提出和表达。

显然，一个国家的生产效率和经济发展源于科技创新和先进的社会制度，而科技创新和先进的社会制度，在某种意义上，都离不开先进的文化思想和价值观念。因此，一个国家的崛起不仅是经济的崛起，也是社会制度的崛起，同时还应该有文化和价值观的崛起。法国的崛起，与自由、平等、博爱的价值观念相伴随；英国的崛起，与自由贸易的理念相联系；美国的崛起，与民主、人权、世界秩序相交织。德国总理默克尔上台后，也明确提出了价值观外交，并诉诸政府行为。所有这些都是为了提升各自国家的国际影响力。

为了中华民族的伟大复兴，提升中国文化软实力，我们必须着力建设社会主义核心价值观体系，而建设这样一个核心价值体系的关键，就是在培育社会主义核心价值观方面有所拓展、有所创新，真正倡导具有世界历史意义和引领人类社会发展的先进的核心价值观。

首先，培育和践行社会主义核心价值观，必须面向民族文化的活力和新思想

的创造力。当前，从社会上的流行思想、日常话语和时尚看，太多的东西都来自欧美，我们自身似乎患了失语症。在国际上，中国文化的影响大多仍然是孔子、《论语》、《道德经》等古代的东西，似乎中国元素只是文化和思想的活化石。西方控制着舆论导向和话语权，我们不得不按照西方的话语逻辑与西方世界周旋。鉴于此，我们应该重视国家核心利益的价值观层面，正如 2007 年 12 月 19 日新加坡《联合早报》的评论所言：“中国外交既要务实，注重国家利益的物质层面，同时也要务虚，重视国家利益的价值观层面。”

人类历史上所有的进步都是有精神内涵的行动推动。既然人类是靠思想站立起来的，那么中华民族要屹立于世界民族之林，就需要激发我们民族的思想生产力。我们不能只消费别人的文化和思想，而要创造自己的文化和思想；我们不能被动地受各种价值观的支配，而应该成为新价值观的提出和引领者。

其次，培育和践行社会主义核心价值观，必须面向国际交往和思想交流的道德制高点。从世界历史发展看，价值观的竞争，不只是概念之争，而且是谁引领历史发展趋势、谁掌握文化前进方向的话语权、谁占领文化软实力和道德制高点的争夺。谁有了代表历史前进方向的核心价值，谁就能够创造出代表历史发展方向的政治制度，从而激发出公民无穷的创造力和生产效率。实际上，西方政治制度的创新和确立，是以文艺复兴和启蒙运动的思想解放以及新价值观念的确立为前提的。民主、自由、平等、人性、个性解放……所有这些价值观念，大大点燃了被中世纪黑夜笼罩下的欧洲人的激情，西方世界的首创精神，使欧洲社会进行了一系列政治制度的革命性改造。反观中国，由于固守封建制度，政治制度上失去了竞争力，我们在近代无可挽回地落伍了。殊不知，近代以来，我们在制度上缺少创新，恰恰是因为我们在思想上因循守旧，成了旧的思想文化和传统价值规范的奴隶。封建主义思想的长期渗透，使许多人的头脑被好古守旧、尊重权势、畏惧权威的价值观念所禁锢，失去了怀疑精神、批判意识和精神创造力。在近代，清王朝不仅败在西方列强的坚船利炮面前，而且在甲午战争中又败在学了西方文化的日本手下，据说当时北洋水师的武器在质量和数量上并不亚于日本，甚至与日本相比还有优势。中国的失败就在于没有先进的社会制度，更缺乏支撑先进社

会制度的新思想文化。中国改革开放以来取得的令世人瞩目的变化，首先就是因为思想解放所带来的体制创新。没有先进的价值观，就不可能进行史无前例的改革开放，就不可能推动中国重新回到国际舞台的中心，更不可能走在世界历史的前列。

实际上，当代中国已经有了自己先进的核心价值观，即人民当家作主的民主价值观、人人自由平等的公正价值观以及人民和谐相处、世界和而不同的和谐价值观。我们在经济、政治、文化和社会各方面特别是基层民主的尝试，在某种意义上已经突破了人民只限于“投票权”而在工作中缺乏民主权利的西式民主。我们的和谐理念显然也超越了以强权推行自己价值观和攫取民族私利的“人权高于主权”的价值观。可见，我们已经在践行着先进的核心价值观，只是我们还没有很好地向世界表达出来而已。

再其次，培育和践行社会主义核心价值观，必须面向人类命运共同体的普遍世界意义。马克思主义不承认抽象的普世价值，但是从不否认更具普遍世界历史意义的价值。只有更具普遍世界历史意义的价值，才能成为动员最广大人民群众旗帜，才能提高价值观的国际吸引力和感召力。如果一个国家有了某种在当时似乎具有普遍世界历史意义的价值，那么对内可以激发社会活力并将其转化为创造历史的民族自豪感，对外可以成为其他民族和国家向往的对象，从而提升国家形象和软实力。这种普遍世界历史意义的价值，是对特定时代国民或人类共同关心问题的把握。在这里，国家之间的竞争已经成为核心价值观的较量，正如公方彬所认为的，“核心价值观逐渐发展为大国博弈的新支点”，“大国博弈由以政治制度为中心向以核心价值观为支点迁移，是世界发展到一定历史阶段的必然产物”。因此，我们必须注重核心价值的建设，着力拓展核心价值观念的普遍世界历史意义，提升国家的文化竞争力或软实力。新加坡《联合早报》的评论指出：“在全球化的今天，不仅物质利益相互依赖，构筑物质利益相互依赖的机制走向一致（例如 WTO 的建立和协调作用），而且价值观的很多方面也越来越趋同，例如环境保护已成为全球共识，建设环境保护的全球机制也正在进行中。中国也积极回应和接受环境保护的价值观，并认为环保根本上符合中国社会发展的客观要

求。”党的十八大报告首次提出“人类命运共同体”的概念，这就是说，一个国家要培育自己的核心价值观，就要有就世界或人类共同面临的问题创设观念或话语的能力，没有这样的话语创设能力，我们就很难获得国际社会思想论争的话语权。

最后，培育和践行社会主义核心价值观，必须面向世界和人类历史的未来发展方向。马克思主义反对所谓超历史、超现实的抽象的普适价值，认为任何价值观念的背后都有其社会性质和历史性质。不是价值观念创造历史，而是历史创造了价值观念。所谓具有普遍意义的价值观念无非是其反映了历史发展的要求和趋势而已。近代资本主义的自由、平等和个性解放的价值观，就代表了人类发展的方向和要求，因而成为具有普遍世界历史意义的价值观；封建主义的等级制和血统制的价值观，由于有悖于历史发展的潮流，就必然被历史逐渐淘汰。因此，我们不能把民主、自由、人权这样的价值拱手交给资产阶级，而是要把在资产阶级那里被片面化的这些价值，给予历史和社会的澄清，揭露其局限性和虚伪性。我们还必须面向人类社会的理想，面向人类历史发展的未来方向，高举民主、自由、平等、公正、法治、和谐等价值观念的旗帜，成为民族国家和国际思想认同新的精神源泉。

作为一个追求民族复兴和蓬勃发展的社会主义大国，当代中国以马克思主义的最新理论成果为指导，不断培育和践行自己的核心价值观。社会主义核心价值观与中国特色社会主义建设事业是互相塑造的关系。中华民族伟大复兴的事业孕育并产生了社会主义核心价值观，社会主义核心价值观引导并塑造着中国特色社会主义建设的伟大社会实践。社会主义核心价值观是构建和谐社会、实现中国梦的强大精神支柱。

作者：韩震

来源：2014年04月07日中国教育报