

浙江大学党支部理论学习

参考资料

2014年第5期

党委宣传部编

2014年5月12日

目 录

青年要自觉践行社会主义核心价值观	
——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话	2
“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”	
——深入学习习近平总书记关于青年成长成才的重要论述	10
【重要评论】	
一开始就扣好人生的扣子	15
让青春力量创造更好的中国	17
有文化高度，方成一流大学	19

青年要自觉践行社会主义核心价值观

——习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

各位同学，各位老师，同志们：

今天是五四青年节，很高兴来到北京大学同大家见面，共同纪念五四运动95周年。首先，我代表党中央，向北京大学全体师生员工，向全国各族青年，致以节日的问候！向全国广大教育工作者和青年工作者，致以崇高的敬意！

刚才，朱善璐同志汇报了学校工作情况，几位同学、青年教师分别作了发言，大家讲得都很好，听后很受启发。这是我到中央工作以后第五次到北大，每次来都有新的体会。在洋溢着青春活力的校园里一路走来，触景生情，颇多感慨。我感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。长期以来，北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

同学们、老师们！

大学是一个研究学问、探索真理的地方，借此机会，我想就社会主义核心价值观问题，同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题，是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱

国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们 13 亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了，我们不认可“国强必霸”的逻辑，坚持走和平发展道路，但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了！为什么我们现在有这样的底气？就是因为我们的国家发展起来了。现在，中国的国际地位不断提高、

国际影响力不断扩大，这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史，真是形成了鲜明对照！

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天人合一”、“和而不同”，强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日，我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说：站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，

具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是，实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。而这“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去。

广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在以下几点上下功夫。

一是要勤学，下得苦功夫，求得真学问。知识是树立核心价值观的重要基础。古希腊哲学家说，知识即美德。我国古人说：“非学无以广才，非志无以成学”大学的青春时光，人生只有一次，应该好好珍惜。为学之要贵在勤奋、贵在钻研、贵在有恒。鲁迅先生说过：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。”大学阶段，“恰同学少年，风华正茂”，有老师指点，有同学切磋，有浩瀚的书籍引路，可以心无旁骛求知问学。此时不努力，更待何时？要勤于学习、敏于求知，注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，既要专攻博览，又要关心国家、关心人民、关心世界，学会担当社会责任。

二是要修德，加强道德修养，注重道德实践。“德者，本也。”蔡元培先生说过：“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。这就是我们的用人标准为什么是德才兼备、以德为先，因为德是首要、是方向，一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效

祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，“见善则迁，有过则改”，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭，学会感恩、学会助人，学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律。

三是要明辨，善于明辨是非，善于决断选择。“学而不思则罔，思而不学则殆。”是非明，方向清，路子正，人们付出的辛劳才能结出果实。面对世界的深刻复杂变化，面对信息时代各种思潮的相互激荡，面对纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象，面对学业、情感、职业选择等多方面的考量，一时有些疑惑、彷徨、失落，是正常的人生经历。关键是要学会思考、善于分析、正确抉择，做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观，掌握了这把总钥匙，再来看看社会万象、人生历程，一切是非、正误、主次，一切真假、善恶、美丑，自然就洞若观火、清澈明了，自然就能作出正确判断、作出正确选择。正所谓“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”。

四是要笃实，扎扎实实干事，踏踏实实做人。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。《礼记》中说：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”有人说：“圣人是肯做工夫的庸人，庸人是不肯做工夫的圣人。”青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。心浮气躁，朝三暮四，学一门丢一门，干一行弃一行，无论为学还是创业，都是最忌讳的。“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”成功的背后，永远是艰辛努力。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。滴水可以穿石。只要坚韧不拔、百折不挠，成功就一定在前方等你。

核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。不要顺利的时候，看山是山、看水是水，一遇挫折，就怀疑动摇，看山不是山、看水不是水了。无论什么时候，我们都要坚守在中国大地上形成和发展起来的社会主义核心价值观，在时代大潮中建功立业，成就自己的宝贵人生。

同学们、老师们！

党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的。这里可以套用一句话，越是民族的越是世界的。世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”党的十八届三中全会吹响了全面深化改革的号角，也对深化我国高等教育改革提出了明确要求。现在，关键是把蓝图一步步变为现实。全国高等院校要走在教育改革前列，紧紧围绕立德树人的根本任务，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制，当好教育改革排头兵。我也希望北京大学通过埋头苦干和改革创新，早日实现几代北大人创建世界一流大学的梦想。

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长，为他们放飞青春梦想、实现人生出彩搭建舞台。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，促进社会流动，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。各级领导干部要经常到学生们中去、同他们交朋友，听取他们的意见和建议。

现在在高校学习的大学生都是 20 岁左右，到 2020 年全面建成小康社会时，很多人还不到 30 岁；到本世纪中叶基本实现现代化时，很多人还不到 60 岁。也就是说，实现“两个一百年”奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与。有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的人生，才是有意义的人生。当代青年建功立业的舞台空前广阔、梦想成真的前景空前光明，希望大家努力在实现中国梦的伟大

实践中创造自己的精彩人生。

我相信，当代中国青年一定能够担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！

来源：2014年05月04日新华社

“勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者”

——深入学习习近平总书记关于青年成长成才的重要论述

五四青年节前夕，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给河北保定学院西部支教毕业生群体代表回信，勉励青年人到基层和人民中去建功立业，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

青年是祖国的未来和民族的希望。党的十八大以来，习近平总书记站在培养中国特色社会主义建设者和接班人的战略高度，对青年成长成才作出了系列重要论述。这些论述，内涵丰富，思想深刻，揭示了当代青年成长发展的必由之路。深入学习这些重要论述，对于指导青年走好人生道路具有重要意义。

传承五四爱国精神

肩负实现中国梦的时代使命

五四属于青春，五四青年的节日。95年前，在一批先进青年和知识分子的感召下，五四运动爆发。在这场运动中，革命青年高举民主和科学的旗帜，积极探索救国救民道路，以高尚的爱国情操和大无畏的英雄气概，诠释了青年把不懈追求个人理想与振兴中华的历史使命紧密相连的爱国主义精神。95年来，一代又一代青年用青春和热血传承着五四爱国精神。在革命战争年代，广大青年满怀革命理想，为争取民族独立、人民解放冲锋陷阵、抛洒热血。在社会主义革命和建设时期，广大青年响应党的号召，向困难进军，向荒原进军，保卫祖国，建设祖国，在新中国的广阔天地忘我劳动、艰苦创业。在改革开放的历史新时期，广大青年发出团结起来、振兴中华的时代强音，为祖国繁荣富强开拓奋进、锐意创新，担负起时代的使命。对此，习近平总书记2013年5月4日在同各界优秀青年代表座谈时深刻指出：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。”

今天，随着综合国力的显著增强，中国比历史上任何时期都更接近实现民族复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标，中华民族伟大复兴展现出光明的前景。历史的接力棒传给了当代青年，实现民族复兴的重

任也同样落到了当代青年的肩上。当代青年处于一个伟大的时代，正可谓生逢其时，责任重大。作为五四精神的传承者，理当高举五四的爱国旗帜，自觉肩负起时代重任，遵循习近平总书记的嘱托，“珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者、奉献者，努力使自己成为祖国建设的有用之才、栋梁之材，为实现中国梦奉献智慧和力量”，让青春在实现中国梦的生动实践中焕发出绚丽的光彩。

树立坚定理想信念

让青春梦想飞得更高远

“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。这就是习近平总书记所说的“有梦想，有机会，有奋斗，一切美好的东西都能创造出来”。有了坚定的理想信念，中华民族就会精神不垮，旗帜不倒。近百年来，无数仁人志士之所以能前赴后继、战胜千难万险，挽狂澜于既倒，扶大厦之将倾，根本原因就在于他们都追求振兴中华的理想。五四以来，中国共产党人之所以能在极端困难的情况下奋斗出来，书写出人类发展史上惊天地、泣鬼神的壮丽史诗，也是因为他们有理想有信念。因为有信念，夏明翰烈士喊出了“砍头不要紧，只要主义真”。因为有理想，邓小平同志才能深情说出“对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力”。一个人有了理想信念，就有了指引人生成长的灯塔和催人奋进的动力。“有志者，事竟成”，古往今来，凡是有杰出贡献者，无不具有坚定的理想信念，而且大多立志于年轻之时，追求于一生之中。如马克思终生以“为人类工作”为理想，毛泽东年轻时就有着“问苍茫大地，谁主沉浮”的仰天长问，周恩来中学时就提出“为中华之崛起而读书”，等等。这都告诉我们，要想成就一番事业，必须志存高远、脚踏实地、永不放弃。

每个人都有理想。五四运动以来的历史告诉我们：个人的前途命运，都和国家与民族的前途命运密切相关，只有国家好，民族好，大家才会好。青年只有把人生理想融入国家和民族的发展进步中，才能最终实现个人的理想。实现中华民族伟大复兴的中国梦，是全国各族人民的共同理想，也是青年一代应该树立的远大理想。现在距离实现中华民族伟大复兴目标的 21 世纪中叶还有 30 多年时间，

中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。所以，习总书记说：“中国梦是我们的，更是你们青年一代的。”作为当代青年，我们应牢记习总书记的教导，自觉把个人梦与中国梦紧密联系在一起，“始终把国家富强、民族振兴、人民幸福作为努力志向，自觉使个人成功的果实结在爱国主义这棵常青树上”，用“青春梦”托起“中国梦”。

练就过硬本领

成就美好人生

过硬的本领，是成就美好人生的基础。中国人讲“立身百行，以学为基”“本领若是，事事发出来皆是；本领若不是，事事皆不是也”，说的就是这个道理。本领不是天生的，要通过学习和实践来获得。英国哲学家弗兰西斯·培根讲“知识就是力量”；列宁在1920年向共青团提出了学习的任务，指出“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”，都是在强调读书学习的极端重要性。知识引导人生，学习成就未来。事有所成，必是学有所成。当今时代，知识信息快速更新，有关资料说，近50年来，人类社会创造的知识比过去3000年的总和还要多。据此，联合国教科文组织的埃德加·富尔先生预言：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”在这个知识经济时代，广大青年只有紧紧抓住年轻时期记忆力好、接受力强的黄金时期，像海绵吸水般吸取各种知识，像习总书记说的那样，“把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量”，才能在激烈竞争中赢得主动、赢得优势。

学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径，学习的目的全在于应用。汉代学者刘向说：“夫耳闻之，不如目见之；目见之，不如足践之。”宋代学者朱熹说，“为学之实，固在践履。苟徒知而不行，诚与不学无异”，都是强调学习的目的在于实践，如果只是明白道理而不去做，那就与不学没有什么区别。毛泽东同志说，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，更加突出了实践的重要性。一个人如果不把学到的知识运用到解决实际问题上，即使他“学富五车、

才高八斗”，也达不到学习的最终目的。实践出真知，实践长才干，这是人才成长最根本、最管用的规律。因此，青年人学习时要避免“空对空”，要像习总书记所说“带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长”，才能在社会的大学校园里掌握真才实学，成为能担重任的栋梁之材。

勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，

不断开辟事业发展新天地

百舸争流，奋楫者先。创新是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个人取得成功的关键。无数事实告诉我们，生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，也从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。青年人思想活跃、精力充沛、易于接受新鲜事物，是创新创造活动的主体。有学者对公元1500年至1960年间的世界1200多位杰出自然科学家和1900多项重大科技成果进行统计分析，发现自然科学发明的最佳年龄段是25岁至45岁，峰值是37岁，以实例证明青年时期是开展创新创造的“黄金期”。面对竞争激烈的当今世界，正如习总书记所深刻指出的：“迎接挑战，最根本的是改革创新。改革，最本质的要求就是创新。”因此，他要求当代青年要积极投身创新创造实践，有敢为人先的锐气，有上下求索的执着，逢山开路、遇河架桥，勇做时代的开拓者和奋进者。

人间万事出艰辛，越是美好的未来，越需要付出艰辛努力。有了艰苦奋斗精神，一个民族就能自立自强，一个国家就能发展进步。我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。人生只有一次青春，当下，青春是用来奋斗和创造的；将来，青春是用来回忆的。正如习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时所指出的：“只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。”青春是美好的，青春因奋斗而精彩。只有用锲而不舍、驰而不息的奋斗，才能收获美好的人生。

长江后浪推前浪，一代更比一代强。五四精神的接力棒传到今天，当代青年

对它的最好纪念，就是把个人的志向与实现中国梦的需要结合起来，以坚定的理想信念、过硬的本领、创新创造和艰苦奋斗的精神、高尚的品格，勇敢肩负起时代的重任，让伟大的五四精神在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中放射出更加耀眼的时代之光。

来源：2014年05月05日光明日报

【重要评论】

一开始就扣好人生的扣子

青年“处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要”、“人生的扣子从一开始就要扣好”。五四青年节，习近平总书记来到北大校园，勉励广大青年自觉践行社会主义核心价值观。形象而生动的比喻，蕴含深刻的哲理。

作家柳青说过，人生之路是漫长的，但紧要处只有几步，尤其当人年轻的时候。青年如初春，如朝日，是人生最宝贵的时期。如何不负这大好年华，迈出坚实步伐，是一代代青年的人生考题。人生的选择如同穿衣，青年时期就等于系上了第一颗纽扣，每一个目标、每一个理想、每一份事业都是从这一颗纽扣开始。它是一块基石，也是命运的闸门。

从历史深处一路走来，青年始终是标志时代的最灵敏的晴雨表。从“为中华之崛起而读书”的誓言，到“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的奉献；从“团结起来、振兴中华”的强音，到“为广袤土地带去无尽生命力”的坚守，这些在历史天空中熠熠生辉的价值坐标，无不说明正确的世界观、人生观、价值观，正是生命的灯塔、人生的航标。人无德不立，理想信念一旦确立，就会生发“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”的无穷定力，就会扛起“为天地立心，为生民立命”的使命担当，就会开启“虽千万人吾往矣”的勇毅笃行。

一位去西部支教的大学生感言，多受些历练，对顺境会更珍惜，对逆境会更从容。人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，无数人生成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。多经历一点摔打，多积淀一些信仰的力量，有利于走好一生的路。反之，囿于“小我”，哪有广阔天地？沉迷物质，何来青春锐气？精神上“缺钙”，怎会有刚健的人生？这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。

时间之河川流不息，生命之问从未停止。核心价值观是人生的扣子，也是生

活和社会的镜子。它的养成，绝非一日之功，坚持由易到难、由近及远，才能逐渐内化于心。它的彰显，需要于实处用力，在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，从知行合一上下功夫，加强道德修养、注重道德实践，才能不断外化于行。看得见的哲理最有说服力。有道德的生活，始于我们对他人的每一次善意微笑，源于我们对弱者的每一次热情相助，也在于我们对丑恶现象的每一次毅然说不。

“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也”，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是引风气之先的社会力量。一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，决定了每一个时代核心价值的质量和分量。时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。从现在做起，从自己做起，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，为社会提供更多价值正能量，我们就能写下“到中流击水，浪遏飞舟”的人生诗篇，就能创造一个更加美好的现代社会。

来源： 2014年05月05日人民日报

让青春力量创造更好的中国

没有梦想，何必远方？确乎是当代青年不可回避的人生课题。革故鼎新的当代中国，仍然需要激浊扬清的青春力量，需要舍我其谁的责任担当。

“携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠”，又逢5月4日，习近平总书记来到北大校园，参加同学们纪念五四的诗会。尽管那场与国运相关的青春记忆，距今已95年，但这个日子，在不同年龄的国人心中，总是那么激情飞扬，喷薄着青春的气息。

95年前，有一群年轻人，为了扶大厦之将倾，救民族于水火，聚集在一起吼出“外争国权，内惩国贼”，这年轻的声音响彻中国、响彻世界，让一场彻底的、不妥协的爱国运动，穿越百年而犹有回声。这是一个拥有五千年沉重历史的老大帝国，开始激扬青春的转折瞬间。刚刚剪掉辫子的国人惊愕地发现，原来被漠视的孩子们的声音值得倾听，原来老朽之国在革故鼎新之后，亦有望成为“天地大矣，前途辽矣”的“少年中国”。

近百年间，五四精神从未泯灭。这是一个既洋溢着青春、热血、真诚、悲壮，也掺杂过谬误、平庸、曲折、迷惘的百年。在历史悠长的中国，从来没有哪一个百年，会像这一个百年般惊心动魄、脱胎换骨，会有如此奇迹般翻天覆地的巨变。这个变化还在令人惊奇地持续，它变化的方向、力量与速度，取决于这一代中国青年每一天所作出的每一个选项，在精神与现实的诸多层面。

志在掀起新一轮改革大潮的当代中国，仍然需要激浊扬清的青春力量，需要不计得失的赤子心肠，需要舍我其谁的责任担当。诚然，这一代青年，既背负着梦想，也纠结于现实。在庸常生活的消磨下，是用妥协、麻木甚至算计来走完无聊的人生，还是用理想、坚忍的赤忱去开拓、创造你脚下更美好的世界？先贤说过，“少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立”，唯以青春之我，方能“创建青春之国家，青春之民族”。

来自这一代青年人的答案，并没有让人失望。5月1日，11名不同高校的维吾尔族大学生，就乌鲁木齐暴恐事件发出公开信，“不能再沉默了，不会再沉默

了！我们，并肩，向暴恐分子出拳！”青年，就应该在大是大非面前挺身而出。同一天，上海两名年轻消防员，在救火中被气浪从13楼推出，坠落瞬间，他们手拉着手。他们的牺牲令人痛惜，也让我们感动，90后的青年已经在为父兄的安全赴汤蹈火。人们在转发烈士钱凌云喜欢的一句歌词，“我一直都在流浪，可我不曾见过海洋”，这首歌还有另一句词是，“没有梦想，何必远方”。

没有梦想，何必远方？这确乎是当代青年不可回避的人生课题。鲁迅先生就说过，青年不能一概而论，“有醒着的，有睡着的，有昏着的，有躺着的，有玩着的，此外还多。但是，自然也有要前进的”。我们的社会，既有像红柳、格桑花那样扎根西部的年轻奉献者，也有让教授们痛心疾首的“精致利己主义者”；既有埋头从现在做起的改变者，也有陷入负面情绪泥潭而难以自拔的抱怨者。

是让青春梦想绚烂绽放，还是让势利因循的野草疯长？是你的生命更加朝气蓬勃，还是让暮气滋长而举步不前？拷问着人生的选择与方向。习近平总书记日前在给一群年轻人的回信中说：到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。这，才是青春的正道。

哲人有言，青春不是年华，而是心境；青春是生命的深泉在涌流。所谓“三岁之翁，百岁之童”，赤子情怀，不只在于生理年龄，更在于心灵和行为的取向。在全面深化改革的时代，年轻人和年轻的心境都弥足珍贵。唯有梦想，唯有担当，才能创造更好的中国，让青春与理想与天不老，与国无疆……

来源：2014年05月05日人民日报

有文化高度，方成一流大学

“软实力”才是决定大学高度的关键。扎根中国大地办大学，拥有精神高地和文化底蕴的大学，才能成为“世界一流”

“世界上不会有第二个哈佛、牛津……但会有第一个北大、清华。”五四青年节，习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话，引起了教育界乃至社会各界的热议。一句“扎根中国大地办大学”的办学思路，更是引起不少人的共鸣。

成为“世界一流”，是许多大学的共同梦想。但纵观全球，能担得起“世界一流”的那些名校，谁是别人的翻版？谁又靠“第二个某某”来享誉？北大、清华能否成为世上“第一个”，成为与哈佛、牛津齐名甚至更有名的“这一个”，某种意义上说，正是对中国高校办学思路与价值取向提出了更高要求。

什么样的大学才当得起“世界一流”？不同的人、不同的学校有着各自的答案，但清华老校长梅贻琦先生的一句名言被一致认同——“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”一流大学光有过硬的硬件还不够，还得有优秀的人才、深厚的文化、高尚的品质。“软实力”才是决定大学高度的关键。

然而，这样的道理，不少人尤其是一些大学管理者并未真正理解，反而抱着“大楼逻辑”一路狂奔、陷入歧途。君不见，一些地方的大学城动辄圈地成千上万亩，外观豪华的教学楼和实验楼拔地而起，一些高校盘子不厌其大、人数不怕其多，患上了“巨人症”。凡此种种“土豪”式做法，说明在一些人看来，“世界一流”不过是钱多、地广、楼高、派头足。这不仅有违世界上先进的办学治学经验，更与教育规律背道而驰。

中国的教育也是中国经济社会发展的一个缩影。从1949年新中国成立时5亿人口3亿多文盲的教育弱国，到高等教育毛入学率达30%、规模世界第一的教育大国，更多平民子弟得圆大学梦，更多高校与祖国同行、以科教济世，其中的快速发展与巨大成就，绝对不宜以“外国月亮才圆”的心态一味妄自菲薄。当下，我国的高等教育正处在一个发展关键节点上，大学怎么办？路怎么走？决定了学子们的未来，也决定了国家的未来。

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”作为新文化运动的中心和五四运动的策源地，北大所见证的荣光，教育所担当的重任，青年所肩负的使命，注定了中国高校绝不可能成为“第二个哈佛”，甚至如学者所言，若成“哈佛第二”还可能是种危险。“扎根中国大地办大学”，就是一种既着眼国情又面向未来的态度。为中国的改革发展孕育人才队伍，为民族复兴的梦想提供向上力量，大学无疑被寄予了厚望。

大学要有大师，先得有人立志做学问成为大师。想起晚年追问“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”的钱学森先生的人生选择。如果早年不曾冲破重重阻力回国，世界科学界或会多一个著名物理学家乃至华裔诺奖得主；回国的选择，让他数十年间过着简朴低调的生活，却将祖国的航天国防事业一举前推了至少20年。孰重孰轻，今天的许多知识分子、名校毕业生，一样会面临这样的选择。而大学，正是让青年“一开始就要扣好”人生扣子的关键之地。

上海交大校长张杰前些天与学生交流时说，建设世界一流大学，我们的大学最缺的是自己的文化。而文化的涵养，远不如硬件建设一般可以拿来、速成，甚至也容不得一点急功近利。缺少精神高地和文化底蕴的大学，即便硬件再强，也会失魂落魄；不能扎根大地、与祖国同行的大学，即便肥壮高大，也难成“一流”。习近平总书记提醒广大青年学子，选择人生道路之初就要懂得“鱼和熊掌不可兼得”，要在所处时代条件下谋划人生、创造历史。当不少名校竞相做出“世界一流”的冲刺宣誓时，何尝不需要想想，大学的“历史”该怎么去创造？

来源：2014年05月05日人民日报